

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ ПО ИСТОРИИ (10-11 кл.) 2020-2021**

**Общая сумма баллов – 100**

**1. Выбор правильного ответа.** (1 балл за каждый правильный ответ, всего 10)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
1	1	3	3	2	4	4	3	3	3

**2. Выбор нескольких правильных ответов** (2 балла за каждый правильный ответ из 2-х элементов, при наличии выбранных ошибочно элементов, весь ответ является неправильным, всего 12 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
АБ	ВВ	АБ	АВ	ВГ	БГ

**3. Ряды «на исключение»** (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 8 баллов) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**3.1. Подчеркните слово, которое является в данном ряду лишним и объясните почему.**

**Г. смерд - поскольку остальные категории принимали участие в службе в «боярском ополчении»**

**3.2. Найдите признак, по которому из данного ряда можно исключить одного из художников и объясните почему.**

**А. Г. Айвазовский - не входил в творческое объединение «передвижников»**

**3.3. Подчеркните историческое понятие, которое выпадает из данного ряда и объясните почему**

**В. Почетные граждане - сословие, учрежденное при Николае I, остальные сословия исторически сложились.**

**3.4. Подчеркните ученого, который является лишним в данном ряду, поясните почему.**

**А. Семёнов-Тян-Шанский - в отличие от остальных географ, а не историк.**

**4. Установите хронологическую последовательность** (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 4 балла)

**4.1. Расставь события в хронологической последовательности**

А	В	Б	Г
---	---	---	---

**4.2. Укажите в какой хронологической последовательности правили в России**

Г	В	А	Б
---	---	---	---

**5. Работа с историческими персоналиями** (12 баллов за всё задание) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**5.1. Определите «кто есть кто?» и определите политических деятелей России и СССР, напишите их фамилии и должности в таблице под соответствующим номером (по 2 баллов за правильные фамилии и должности, всего 12 баллов, если правильно названа только фамилия или должность, то выставляется по 1 баллу за частичный ответ)**

<b>1. Косыгин</b>	<b>2. Витте</b>	<b>3. Столыпин</b>	<b>4. Победоносцев</b>	<b>5. Молотов</b>	<b>6. Керенский</b>
<u>Председатель Совета министров СССР</u>	<u>Министр финансов, председатель Комитета, впоследствии Совета министров Российской империи</u>	<u>Министр внутренних дел, председатель Совета министров Российской империи</u>	<u>Обер-прокурор Синода</u>	<u>Народный комиссар по иностранным делам, Председатель СНК СССР</u>	<u>Министр юстиции, последний председатель Временного правительства России</u>

**6. Текст с пропусками.** (1 балл за каждое правильно выполненную вставку, всего 8)

**6.1. Впишите пропущенные имена.** (4 балла)

1	2	3	4
<u>Петра Первого</u>	<u>Алексея Михайловича</u>	<u>Фёдора Алексеевича</u>	<u>Софьи Алексеевны</u>

**6.2. Заполните пропуски.** (4 балла)

1	2	3	4
<u>907</u>	<u>Олег</u>	<u>Игоря</u>	<u>Царьград (или Константинополь)</u>

**7. Работа с иллюстративными источниками.**

**7.1. На фотографии внизу изображены четыре ордена и одна медаль периода Великой Отечественной войны.**

**Определите названия этих орденов и медали впишите в таблицу.** (5 баллов)

1	<u>Орден Победы</u>
2	<u>Орден Славы</u>
3	<u>Орден Отечественной войны</u>
4	<u>Орден Суворова</u>
5	<u>Медаль партизану Отечественной войны</u>

**7.2. Какую из этих наград могли получить ТОЛЬКО крупные советские военачальники? Свой ответ обоснуйте. (3 балла) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

Орден Победы вручался из военных только маршалам СССР (из генералов награжден только один) и фельдмаршалам, главнокомандующим союзников, всего было 20 награждений. Остальные ордена и медаль предназначались не для высшего командного состава.

**8. Задание на анализ карты.** (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 балла)

8.1. Напишите титул и имя, отчество полководца, собравшего войска, обозначенные цифрой 1 Великий князь Московский и Владимирский Дмитрий Иванович.

8.2. Назовите город ставший местом сбора этих войск (цифра 2) Коломна.

8.3. Напишите имя и должность полководца войск, обозначенных цифрой 3 беклириябек или тёмник Мамай.

8.4. Назовите титул и имя полководца, перемещения войск которого обозначены как цифра 4 **Великий князь литовский Ягайло**.

### **9. Задание на работу с документами (9 баллов за всё задание)**

**9.1. (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 3 балла)**

9.1.1. Назовите исторический источник, из которого взят отрывок, к какому виду относится данный источник? **(1 балл) Повесть временных лет (ПВЛ), летопись.**

**9.1.2. О начале какого процесса говорится в отрывке? (1 балл) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ! Речь идёт о начале назначения великим князем наместников в различные земли из числа своих сыновей. Это станет одной из причин междоусобицы после смерти Святослава.**

**9.1.3. Чем отличался статус Владимира от других сыновей Святослава? (1 балл)**

**ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**  
**Ключница Ольгина - Малуша была рабыней, Владимира называли робыничем, это был повод для издевательств со стороны других Святославичей, а также негативным образом сказалось на результате сватовства к Рогнеде.**

### **9.2. (2 балла за каждый правильный ответ за задание, всего 6 баллов)**

**9.2.1. Укажите хронологические рамки, название периода, когда происходили названные события, и фамилию руководителя СССР, выступавшего на совещании (2 балла за 3 правильных элемента ответа) 1953-1964 гг. «Оттепель». Н.С. Хрущев.**

**9.2.2. На основе текста и знаний по истории назовите, какие требования предъявлял руководитель страны от имени партии к творческой интеллигенции (укажите не менее двух требований) (2 балла) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**«...печать - главное наше идеиное оружие... Невозможно желать идти вместе с народом, не разделяя взглядов партии, ее политической линии. Кто хочет быть с народом, тот всегда будет с партией».**

**9.2.3. Какая оценка автором деятельности И.В. Сталина отражена в тексте? Какой основной причиной обусловлена эта оценка? (2 балла) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**«в деятельности товарища Сталина мы видим две стороны: положительную, которую мы поддерживаем и высоко ценим, и отрицательную, которую критикуем, осуждаем и отвергаем».**

### **10. Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе (25 баллов)**

Задача учащегося – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

При проверке исторического эссе вы должны учитывать, что жюри муниципального этапа ВсОШ при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение,

демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.