

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО
ИСТОРИИ (10-11 кл.) 2020-2021**

Общая сумма баллов – 100

1. Выбор правильного ответа. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 10)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
1	1	3	3	2	4	4	3	3	3

2. Выбор нескольких правильных ответов (2 балла за каждый правильный ответ из 2-х элементов, при наличии выбранных ошибочно элементов, весь ответ является неправильным, всего 12 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
<i>АБ</i>	<i>БВ</i>	<i>АБ</i>	<i>АВ</i>	<i>ВГ</i>	<i>БГ</i>

3. Ряды «на исключение» (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 8 баллов) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

3.1. Подчеркните слово, которое является в данном ряду лишним и объясните почему.

Г. смерд - поскольку остальные категории принимали участие в службе в «боярском ополчении»

3.2. Найдите признак, по которому из данного ряда можно исключить одного из художников и объясните почему.

А. Г. Айвазовский - не входил в творческое объединение «передвижников»

3.3. Подчеркните историческое понятие, которое выпадает из данного ряда и объясните почему

В. Почетные граждане - сословие, учрежденное при Николае I, остальные сословия исторически сложились.

3.4. Подчеркните ученого, который является лишним в данном ряду, поясните почему.

А. Семёнов-Тян-Шанский - в отличие от остальных географ, а не историк.

4. Установите хронологическую последовательность (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 4 балла)

4.1. Расставь события в хронологической последовательности

А	В	Б	Г
---	---	---	---

4.2. Укажите в какой хронологической последовательности правили в России

Г	В	А	Б
---	---	---	---

5. Работа с историческими персоналиями (12 баллов за всё задание) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

5.1. Определите «кто есть кто?» и определите политических деятелей России и СССР, напишите их фамилии и должности в таблице под соответствующим номером (по 2 баллов за правильные фамилии и должности, всего 12 баллов, если правильно названа только фамилия или должность, то выставляется по 1 баллу за частичный ответ)

1. <u>Косыгин</u>	2. <u>Витте</u>	3. <u>Столыпин</u>	4. <u>Победоносцев</u>	5. <u>Молотов</u>	6. <u>Керенский</u>
<u>Председатель Совета министров СССР</u>	<u>Министр финансов, председатель Комитета, впоследствии Совета министров Российской империи</u>	<u>Министр внутренних дел, председатель Совета министров Российской империи</u>	<u>Обер-прокурор Синода</u>	<u>Народный комиссар по иностранным делам, Председатель СНК СССР</u>	<u>Министр юстиции, последний председатель Временного правительства России</u>

6. Текст с пропусками. (1 балл за каждое правильно выполненную вставку, всего 8)

6.1. Впишите пропущенные имена. (4 балла)

1	2	3	4
<u>Петра Первого</u>	<u>Алексея Михайловича</u>	<u>Фёдора Алексеевича</u>	<u>Софьи Алексеевны</u>

6.2. Заполните пропуски. (4 балла)

1	2	3	4
<u>907</u>	<u>Олег</u>	<u>Игоря</u>	<u>Царьград (или Константинополь)</u>

7. Работа с иллюстративными источниками.

7.1. На фотографии внизу изображены четыре ордена и одна медаль периода Великой Отечественной войны.

Определите названия этих орденов и медали впишите в таблицу. (5 баллов)

1	<u>Орден Победы</u>
2	<u>Орден Славы</u>
3	<u>Орден Отечественной войны</u>
4	<u>Орден Суворова</u>
5	<u>Медаль партизану Отечественной войны</u>

7.2. Какую из этих наград могли получить ТОЛЬКО крупные советские военачальники? Свой ответ обоснуйте. (3 балла) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!

Орден Победы вручался из военных только маршалам СССР (из генералов награжден только один) и фельдмаршалам, главнокомандующим союзников, всего было 20 награждений. Остальные ордена и медаль предназначались не для высшего командного состава.

8. Задание на анализ карты. (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 балла)

8.1. Напишите титул и имя, отчество полководца, собравшего войска, обозначенные цифрой 1 Великий князь Московский и Владимирский Дмитрий Иванович.

8.2. Назовите город ставший местом сбора этих войск (цифра 2) Коломна.

8.3. Напишите имя и должность полководца войск, обозначенных цифрой 3 бекляриябек или тёмник Мамай.

8.4. Назовите титул и имя полководца, перемещения войск которого обозначены как цифра 4 Великий князь литовский Ягайло.

9. Задание на работу с документами (9 баллов за всё задание)

9.1. (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 3 балла)

9.1.1. Назовите исторический источник, из которого взят отрывок, к какому виду относится данный источник? (1 балл) Повесть временных лет (ПВЛ), летопись.

9.1.2. О начале какого процесса говорится в отрывке? (1 балл) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!** Речь идёт о начале назначения великим князем наместников в различные земли из числа своих сыновей. Это станет одной из причин междоусобицы после смерти Святослава.

9.1.3. Чем отличался статус Владимира от других сыновей Святослава? (1 балл) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!** Ключница Ольгина - Малуша была рабыней, Владимира называли робыничем, это был повод для издевательств со стороны других Святославичей, а также негативным образом сказалось на результате сватовства к Рогнеде.

9.2. (2 балла за каждый правильный ответ за задание, всего 6 баллов)

9.2.1. Укажите хронологические рамки, название периода, когда происходили названные события, и фамилию руководителя СССР, выступавшего на совещании (2 балла за 3 правильных элемента ответа) 1953-1964 гг. «Оттепель». Н.С. Хрущев.

9.2.2. На основе текста и знаний по истории назовите, какие требования предъявлял руководитель страны от имени партии к творческой интеллигенции (укажите не менее двух требований) (2 балла) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

«...печать - главное наше идейное оружие... Невозможно желать идти вместе с народом, не разделяя взглядов партии, ее политической линии. Кто хочет быть с народом, тот всегда будет с партией».

9.2.3. Какая оценка автором деятельности И.В. Сталина отражена в тексте? Какой основной причиной обусловлена эта оценка? (2 балла) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

«в деятельности товарища Сталина мы видим две стороны: положительную, которую мы поддерживаем и высоко ценим, и отрицательную, которую критикуем, осуждаем и отвергаем».

10. Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе (25 баллов)

Задача учащегося – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

При проверке исторического эссе вы должны учитывать, что жюри муниципального этапа ВСОШ при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение,

демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.